

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному направлению
развития детей № 18 «Улыбка»
(МБДОУ «Детский сад № 18 «Улыбка»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 18 «Улыбка»
Протокол от 21 марта 2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 18 «Улыбка»
Е.А. Косоротова
Приказ № 77-О от 30.03.2024 г.



Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНО ЛИЧНОСТНОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 18 "УЛЫБКА"

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 18 «УЛЫБКА» ЗА 2023 ГОД**

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 18 «Улыбка» (МБДОУ «Детский сад № 18 «Улыбка»)
Заведующий	Косоротова Елена Анатольевна
Адрес организации	Юридический адрес Учреждения: 628001, Российская Федерация, Тюменский область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск, улица Мичурина, дом 2. Фактический адрес: Корпус № 1- 628001, Российская Федерация, Тюменский область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск, улица Мичурина, дом 2. Корпус № 2 - 628001, Российская Федерация, Тюменский область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск, улица Конева, дом 3 «А».
Телефон, факс	Телефон: +7 (3467) 33-83-40;
Адрес электронной почты	hmulybka@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска
Дата создания	2012 год
Лицензия	от 06.02.2019 г. № 3249

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 18 «Улыбка» (далее – Детский сад) функционирует с января 2012 года по улице Мичурина 2, построенного по современному проекту и оснащенного современным оборудованием. В настоящее время образовательная организация состоит из 2-х корпусов, корпус № 1 - построен по типовому проекту, здание капитальное, корпус № 2 – расположен на 1 этаже жилого дома. Проектная мощность всех корпусов - 348 мест. Общая площадь зданий 5 372,1 кв. м.

Ближайшее окружение Учреждения: МБУДО ДОД «Центр дополнительного образования «Перспектива»; Муниципальное бюджетное учреждение «НАУЧНО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР» города Ханты-Мансийска, филиал библиотеки № 6; Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Природный парк "Самаровский чугас". С учреждениями поддерживаются социально-партнерские отношения, что дает возможность приобщать воспитанников к социокультурным событиям города, успешно реализовывая задачи всех образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основные виды деятельности:

-образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

-образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и др. направленностей;

-образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ;

-организация отдыха обучающихся и их оздоровление;

-присмотр и уход.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу (суббота, воскресенье - выходной). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00 часов.

Вывод: деятельность Детского сада осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ федерального, регионального и муниципального уровней, а также утвержденными локальными актами Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива (таблица 2).

Единоличным исполнительным органом Детского сада является назначенный Учредителем и прошедший аттестацию заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности Детским садом.

Таблица 2

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности, координирует

	деятельность родительских советов в группах, осуществляет контроль организации качества питания и медицинского обслуживания
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Координация деятельности управления Детского сада строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана.

В целях учета мнения родительской общественности несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Детского сада, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, создан и действует Совет родителей. В 2023 году состоялось 2 заседания Совета родителей.

В Детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в 2023 г. 68% работников являются её членами. Педагогический коллектив всегда активно принимает участие в спортивных и творческих мероприятиях профсоюзной организации города.

Вывод: В Детском саду создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

III. Оценка взаимодействия семьи и детского сада

Главное в работе Детского сада - сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста. Успешное решение этих задач невозможно в отрыве от семьи воспитанников, ведь родители – первые и главные воспитатели своего ребенка с момента его появления на свет и на всю жизнь.

таблица 3

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	300	86,4%
Неполная с матерью	44	12,6%
Неполная с отцом	2	0,5%

Оформлено опекуновство	1	0,2%
------------------------	---	------

Основной контингент воспитанников социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует.

таблица 4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	86	24,7%
Два ребенка	163	46,9%
Три ребенка и более	98	28,2%

Основные формы взаимодействия с семьей: родительские собрания (в каждой возрастной группе проведено 4 родительских собрания, 2 общих собрания); заседания родительских комитетов групп; регулярные выставки совместного декоративно - прикладного творчества «Моя галактика», «Дары природы», «Семейный Новый год», «Военная техника», «Хлеб-всему голова»; родители являются активными участниками акций «Добрые крышечки», «Птичья столовая», «Добрые сердца пушистым лапам», «Берегите деревья» (сбор макулатуры), «Батарейка сдавайся» «Окна Победы», челленджи «Новогодние сказки», «Папа и я – одно лицо», «Пристегнись пассажир»; организован мастер-класс для пап с детьми по изготовлению подарка для мам «Брошь для мамы», мастер-класс для мам «Кружевницы»; привлечение к участию в музыкальных и спортивных развлечениях: театральная неделя «В гостях у сказки», «Зарница», «Смотр строя и песни», в том числе на свежем воздухе; привлечение к муниципальным, окружным, всероссийским конкурсам.

Вывод: вся работа в Детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка условий безопасности объекта. Наличие паспорта дорожного движения.

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации Детского сада и коллектива в целом.

Обеспечение безопасности Детского сада – это совокупность мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечивающими безопасное функционирование, а также готовность к рациональным действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Деятельность Детского сада по обеспечению безопасности осуществляется в следующих направлениях:

- охрана жизни и здоровья обучающихся;
- соблюдение требований безопасности участниками образовательных отношений (далее – Участники);
- обучение Участников способам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Деятельность Детского сада по обеспечению безопасных условий для участников образовательных отношений осуществляется с учетом годового плана на 2023 год.

На протяжении 2023 года реализованы следующие мероприятия: разработка нормативно-правового обеспечения по вопросам антитеррористической защищенности; противопожарной безопасности; профилактика дорожно-транспортного травматизма; оснащение материально-технической базы Детского сада по вопросам безопасности; совершенствование практических навыков по умениям действовать в чрезвычайных ситуациях и другие.

Объекты Детского сада по улицам Мичурина, 2 и Конева, 3 «А» оборудованы кнопками тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, телефоном с автоматическим определителем номера (АОН).

Для обеспечения антитеррористической защищенности Участников проведены следующие мероприятия:

- с работниками Учреждения: инструктажи и учебные тренировочные эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- с работниками охранного предприятия: ежедневно производится обследование помещений Детского сада и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных лиц, обнаружения опасных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозе жизни и здоровья Участников;
- назначены ответственные лица за проведение антитеррористических и противопожарных мероприятий.

Проезд автотранспорта для уборки территории, вывоза мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляются под строгим контролем работников охранного предприятия.

В целях обеспечения противопожарной безопасности в Детском саду проводятся следующие мероприятия:

1. Разработаны локальные акты: план мероприятий на 2023 год, инструктажи для работников, приказы;
2. Назначены ответственные лица в случае проведения эвакуации при возникновении ЧС.
3. Проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), а также исправность средств пожаротушения.

В Детском саду оформлены информационные стенды – «Безопасность дорожного движения», «Противопожарная безопасность», «Противодействие терроризму».

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Паспорт дорожной безопасности

1. Мероприятия осуществлялись в соответствии с Планом совместных организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ОГИБДД МОМВД России «Ханты-Мансийский» и МБДОУ «Детский сад №18 «Улыбка» на 2023 год;
2. Для проведения мероприятий с обучающимися в 2023 году приобретено современное дополнительное оборудование, установленное в рекреациях и групповых помещениях;
3. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;

4. На родительских собраниях обсуждаются вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с приглашением специалистов ОГИБДД МОМВД России «Ханты-Мансийский»;
5. Организуются и проводятся занятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с приглашением специалистов ОГИБДД МОМВД России «Ханты-Мансийский» для обучающихся;
6. Проведены мероприятия по актуализации Паспорта дорожной безопасности объектов Учреждения.

V. Оценка обеспечения здоровья воспитанников

В Детском саду уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В Детском саду имеется лицензированный медицинский кабинет с изолятором. Оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний; процедурный кабинет для иммунизации, оказания первой медицинской помощи и изолятор.

Регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН, Правилами внутреннего распорядка воспитанников Детского сада ежедневный утренний приём детей проводился воспитателями и (или) медицинским работником, в форме опроса родителей о состоянии здоровья детей. Ежедневно, 2 раза в день проводилась термометрия воспитанников – во время утреннего фильтра и после дневного сна. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в Детский сад не принимались, заболевших в течение дня (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея) детей изолировали от здоровых детей (временно размещали в помещениях медицинского изолятора) до прихода родителей. Один раз в неделю медицинский работник проводил осмотр детей на педикулез.

Медицинская сестра проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами: оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей, за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений Детского сада, адаптацией детей, вновь принятых, организацией питания, выполнением режима дня, соблюдением режима двигательной активности.

В Детском саду осуществлялось проведение профилактических прививок согласно плану, организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий, работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми. В работе по сохранению и укреплению здоровья приоритетной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению воспитанников.

Вывод: за период 2023 года осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников, состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Зарегистрированных случаев травматизма среди обучающихся с января по декабрь 2023 года всего 5 случаев (1 – в легкой степени). Общее санитарно-гигиеническое состояние в Детском саду соответствует требованиям СанПиН.

VI. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Детский сад принимаются дети в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Прием детей в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании решения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Ханты-Мансийска с согласия родителей (законных представителей) и их письменного заявления.

Детский сад посещают 350 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В Детском саду функционирует 15 групп: 12 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 - группа I раннего возраста;
- 2- группы II раннего возраста;
- 1 - младшая группы;
- 3 - средних группы;
- 2 - старших группы;
- 2 - подготовительных к школе группы;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с РАС - разновозрастная группа (для детей 3-8 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТМНР - разновозрастная группа (для детей 3-8 лет);
- 2 группы комбинированной направленности для детей 5-6 лет с ЗПР.

Реализация образовательной программы.

Образовательная деятельность в Детском саду до 31.08.2023 года осуществлялась по утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования организации (далее - ОП ДО), адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) для детей 4-5 лет, адаптированной образовательной программы с ЗПР (с задержкой психического развития) для детей 6-7 лет, адаптированной образовательной программы с РАС (с расстройствами аутистического спектра) для детей 3-8 лет, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С 01.09.2023 года образовательная деятельность ведется:

- для групп общеразвивающей направленности на основании образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), утвержденной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО);

- Для групп комбинированной, компенсирующей направленности реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для детей с РАС, ТМНР, ЗПР, ТНР в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) (Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 года № 1022)

В период с 01.01.2023 года осуществлялся переход согласно плана-графика внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательный процесс Детского сада. Определена рабочая группа по приведению ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО и включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения РФ, в том числе проведен контроль соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям (далее РППС) Минпросвещения РФ (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). В ходе контроля выявлено, что РППС в каждой возрастной группе имеется достаточное

количество современного, развивающего оборудования, игрушек и пособий, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. ОП ДО и АОП ДО обеспечивают равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в возрасте от 2 месяцев до 8 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Методической базой ОП ДО являются учебно-методические комплекты программы, которые соответствуют задачам и планируемым результатам освоения программы.

ОП ДО определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в Детском саду по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития) согласно целевым ориентирам и образовательным областям ФГОС ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на дошкольной ступени образования, обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 мес. и до прекращения образовательных отношений, в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программы дошкольного образования состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО, АОП ДО оформлена с учетом ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику функционирования Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит образовательный процесс. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- Авторская программа «Феникс» по шахматам Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С., для дошкольников ориентирована на формирование личностного развития ребёнка посредством вовлечения его в интеллектуально-спортивную среду;

- Парциальная программа Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам» направлена на формирование ценностного отношения к природе и культуре ХМАО — Югры у детей старшего дошкольного возраста; с интерактивной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Расту в Югре» содержание программы представлено на основе модулей парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам».

Обеспечение АОП ДО Детского сада включает в себя учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР с 3 до 7 лет (под ред. Н.В. Нищевой), к программе воспитания и обучения для детей с ЗПР с 3 до 7 лет (под ред. Баряевой). Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется с учетом национально-культурных и климатических условий региона, возраста и индивидуальных особенностей детей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдались: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно использовались игры: подвижные, сюжетно-ролевые, игры с правилами, народные; в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка,

гимнастика после дневного сна, прогулки. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

В 2023 году на основании рекомендаций территориальной ПМПк группу компенсирующей направленности для детей с РАС посещали 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность ППк в 2023 году осуществлялась на основании утвержденного плана работы. За 2023 год было проведено 9 заседаний: 4 плановых, 5 внеплановых. На внеплановых заседаниях были рассмотрены проблемы нарушения речевого развития дошкольников, у выявленных детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении, для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. Всем родителям (законным представителям) детей, прошедшим ППк, специалистами Детского сада были даны рекомендации пройти комплексное обследование в рамках ТППК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Воспитательная работа

До 31.08.2023 г. в Детском саду реализовывалась Рабочая программа воспитания стержневой основой которой является программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина и календарный план воспитательной работы, которые являлись компонентом ОП ДО.

С 01.09.2023 года одной из составляющих ОП ДО является рабочая программа воспитания и федеральный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Цель воспитания в Детском саду - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

В Детском саду созданы условия для развития каждого ребенка и раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала, через освоение своего собственного опыта. В течение года организованы традиционные мероприятия для детей: тематические досуги, фольклорные праздники, выставки детского и семейного творчества, проведены мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой отечественной войне и Дню Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, дню города, Дню отца, Дню матери.

Воспитательная работа проводится не только во время пребывания ребенка в детском саду, но и за его пределами. Традиционны в Детском саду стали мероприятия выходного дня с родителями: музейный выходной, гончарная мастерская, театральные выходные, в кино с мамой, совместные велопрогулки, посещение игровых центров и другие. Совместными усилиями можно достичь хороших результатов и воспитать «настоящего» человека.

Взаимодействие Детского сада с социумом: муниципальное бюджетное учреждение «Научно-библиотечный центр» города Ханты-Мансийска филиал-библиотеки № 6 (проведение совместных мероприятий, выступлений); бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Природный парк "Самаровский чугас" - экскурсии, конкурсы, экологические акции, занятия; МБОУ Гимназия 1 – знакомство с движением «Юнармия», проведение совместных мероприятий: «Зарница», «Парад дошкольных войск», «Веселые старты» и другие. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. Такое сотрудничество плодотворно влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей (законных представителей), делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Дополнительное образование

В 2023 году продолжена работа в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка». Продолжилось внедрение персонифицированного учета детей, занятых в дополнительном образовании. Все воспитанники, достигшие возраста 5-ти лет, зарегистрированы в системе ПДО ХМАО-Югры. С сентября 2023 года дошкольное образовательное учреждение предоставляет дополнительные услуги по программе физкультурно-спортивной направленности по изучению игры «Приключения в Шахматном королевстве» для детей старшего дошкольного возраста до окончания образовательных отношений, по которой обучаются 122 воспитанника старшего дошкольного возраста. В летний период 2023 года в июле в Детском саду функционировал летний лагерь с дневным пребыванием «Улыбка» для детей 6-8 лет на 21 день с 9-ти часовым пребыванием, 3-х разовым питанием, с реализацией программы летнего лагеря дневного пребывания детей «Путешествие с Югоркой» для детей в возрасте от 6 до 8 лет. Летний лагерь посещали выпускники Детского сада в количестве 25 детей.

Данный вид дополнительной услуги востребован, это дает возможность воспитанникам, достигших школьного возраста, пройти более легкую адаптацию к новому периоду в их жизни. По результатам смены, воспитанники и родители оставили положительные отзывы.

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом и социальным заказом родителей в Детском саду организованы и успешно реализуются ряд дополнительных платных образовательных услуг. На все виды услуг разработаны и утверждены программы дополнительного образования.

таблица 5

Количество дополнительных образовательных платных услуг

Направленность	Наименование платной услуги	Возрастная категория детей	Количество детей в 1 полугодии / 2
----------------	-----------------------------	----------------------------	------------------------------------

			полугодии 2023 года
Художественно-эстетическая направленность	«Волшебные ладошки»	от 5 до 7 лет	23/21
	Студия хорового пения «Созвездие»	от 5 до 7 лет	12/26
Физкультурно-спортивная направленность	«Школа мяча»	от 3 до 5 лет	59/20
	Логопедическая ритмика	от 3 до 5 лет	0/37
Техническая направленность	Студия робототехники «Деталька»	от 5 до 7 лет	36/34
Социально-педагогическая направленность	«Маленькие путешественники»	от 5 до 7 лет	11/25
	«Предшкольная пора»	от 6 до 7 лет	20/12

По сравнению с 2022 годом количество детей, посещающих дополнительные платные образовательные услуги увеличилось на 15%. Анализ данных ежегодного опроса родителей показал, что дополнительные услуги являются в Детском саду одними из самых востребованных. Родители заинтересованы в организации разнообразных услуг физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, познавательной направленности.

Важнейшим принципом развития системы дополнительного образования выступает, прежде всего, повышение ее вариативности, проявляющейся в расширении тематики творческих объединений, внедрении программ разнообразной направленности, применении новых методических материалов, учебно-методических комплектов и т.д.

Вывод: дополнительная образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования. Продолжилось внедрение персонифицированного учета детей, занятых в дополнительном образовании, в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка». Воспитанники, в том числе, дети с ОВЗ, могут проявить себя и реализовать творческий и интеллектуальный потенциал в различных конкурсных мероприятиях.

VII. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности Детского сада и общеобразовательных учреждений города с согласия родителей проведено обследование воспитанников. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В мае 2023 года педагоги-психологи Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Для изучения данных аспектов психологической готовности детей к обучению в школе в Детском саду применялась «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Итоги диагностического обследования в 2023 году показывают, что преобладает доля детей, освоивших ООП ДО на высоком и среднем уровне в совокупности – составляет почти 100% (99). Из 79 воспитанников готовы к общеобразовательному школьному обучению 70% с высоким уровнем усвоения, 30% со средним уровнем усвоения программы.

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что наблюдается стабильный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования. У детей достаточно хорошо развита речь, они свободно составляют рассказы по описанию, есть незначительные отставания в речи у вновь поступивших детей из стран ближнего зарубежья. Словарный запас развит в соответствии с возрастом. Умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы.

У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения, умеют вступать в диалог, договариваться со сверстниками и взрослыми. Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе - игровую и учебную. У выпускников Детского сада сформированы необходимые социальные навыки и умения.

Вывод: Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности. Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе, методик, обеспечивающих получение образование соответствующего ФГОС, ФОП ДО и ФАОП ДО.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Регулярно проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов. Повышение квалификации педагогических работников Детского сада в течение 2023 года проходило в вариативной форме: курсы повышения квалификации, посещение семинаров, конференций, городских методических объединений, координационных советов, открытых занятий и мероприятий педагогов в очном и дистанционном режимах, а также прослушивание вебинаров. Кроме обучения на курсах повышения квалификации педагоги Детского сада имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в Учреждении методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. Непрерывность профессионального развития: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки.

В 2023 году согласно графика, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 4 воспитателя.

Повышение профессиональной компетенции через прохождение курсов повышения квалификации 35 человек (педагоги, руководители):

Таблица 6

№	период	Повышение квалификации, тема, количество педагогов	Участие в семинарах, конференциях, вебинарах. Тема, количество педагогов
1.	1 квартал	Программа «Социокультурные истоки» в системе ДО – 4 педагога.	Вебинар «конкурс профессионального мастерства как средство развития творческого потенциала и профессионального роста педагога» -

			2 педагога.
2.	2 квартал	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 15 педагогов; «Организация отдыха и оздоровления детей» - 5 педагогов; «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» - 30 педагогов; «Медиация в образовательных организациях» - 2 педагога.	Окружная конференция «инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики» - 7 педагогов; Региональный семинар «использование современного специального учебного оборудования, ассистивных технологий и вспомогательных технических средств в обучении и сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» - 3 педагога; Семинар-практикум «система Монтессори – эффективное средство реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - 5 педагогов.
3.	3 квартал	«Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» - 4 педагога	Семинар-совещание «семейное образование: смыслы и возможности» - 4 педагога.
4.	4 квартал	«Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет технологий» - 1 педагог.	Региональный семинар «психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях ПМПК» - 2 педагога; Региональный семинар «формирование безопасного образовательного пространства образовательной организации» - 7 педагогов.

Педагоги-психологи, учителя-логопеды посетили:

- заседания координационного совета Службы ППМС - сопровождения в системе образования города Ханты-Мансийска
- семинары-практикумы, мастер-классы для педагогов-психологов и учителей логопедов ДОО и СОШ,
- заседания городского методического объединения педагогов-психологов, учителей-логопедов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году планируется аттестация десяти педагогических работников, трех на высшую аттестационную категорию, впервые, и семь педагогов на первую квалификационную категорию, впервые.

В Детском саду созданы условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников - участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, массовых мероприятиях различной направленности. Педагоги, дети и родители в 2023 году стали активными участниками конкурсов и мероприятий различного уровня.

Достижения воспитанников, педагогов и учреждения в мероприятиях в 2023 году

таблица 7

№	Название мероприятия	Дата	Результат	Участник ФИО
Мероприятия городского значения				
1	Творческий конкурс Ханты – Мансийского благочиния «Рождественский вертеп»	Январь 2023 год	Диплом 3 степени	Фирулева А.А.
2	XI городской спортивные соревнования «Смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты»	Февраль 2023 год	Диплом 1 степени	Отряд «Артиллеристы» Рук. Мальцев Н.Г., Сахабидинов Р.Р.
3	Городской шахматный турнир «Дебют» посвящённый Дню защитника отечества	Февраль 2023 год	Диплом 2 степени	Таджибаев Буняд рук. Тесленок Н.П.
4	Городской конкурс на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе	Февраль 2023 года	Диплом участника	Рук. Михайлик А.А., Леднева С.А.
5	IV Открытый городской конкурс патриотической песни «Вера. Величие. Память»	Март 2023 год	Диплом 3 степени Диплом участника	Вокальный ансамбль «Акварельки» Хор «Созвездие» Рук. Кондратьева Н.Б
6	VI Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Матрешка»	Март 2023 год	Диплом 2 степени Диплом за участие	Коллектив «Жемчужинки» рук. Кондратьева Н.Б Коллектив «Светлячки» рук. Кондратьева Н.Б.
7	Открытые соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Ханты-Мансийска,	Март 2023 год	Диплом 2 степени	Григорьева Валерия рук. Мальцев Н.Г, Сахабидинов Р.Р
8	XXIII Городской фестиваль «Югорские звездочки»	Апрель 2023 год	Диплом победителя	Вокальный ансамбль «Улыбка». Рук. Юмашева С.С.
9	II этап XX соревнования «Губернаторские состязания»	Апрель 2023 год	Диплом 3 степени	Сахабидинов Р.Р., Мальцев Н.Г.
10	Городской конкурс Викторина «Зеленый	Апрель 2023 год	Сертификат участника	Шлотгауэр С.Ф.

	огонек»			
11	Городской конкурс – викторина по легоконструированию среди обучающихся дошкольных образовательных организаций «Цирк зажигает огни»»	Апрель 2023 год	Диплом 2 степени	Хозяинова О.В.
12	Городская декада «Весна и птицы» в рамках Международной акции «Спасти и сохранить»	Апрель 2023 год	Дипломы победителя	Мирзоев Алан, Апельт Роман, Рожков Максим. Рук: Латышева Т.Н., Берсенева О.Ф., Холмова С.И.
13	Городской конкурс чтецов «Мир профессий»	Апрель 2023 год	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Ласкова Софья Мирзоев Алан рук Латышева Т.Н., Берсенева О.Ф. Мокина Дарья, Кулькин Демид рук. Емец М.Ф
14	Открытый городской конкурс исполнительского мастерства «Озорная весна»	Апрель 2023 год	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Хор «Созвездие» Белкина Полина, Узакова Айбике Токолдошова Ситора Рук. Кондратьева Н.Б.
15	XVIII городской конкурс самодеятельного художественного творчества «Богат талантами любимый город»	Апрель 2023 год	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Дипломы участника	Узакова Айбике Токолдошова Ситора Хор «Созвездие», Белкина Полина Рук Кондратьева Н.Б
16	Городская II комплексная спартакиада среди работников муниципальных образовательных учреждений города 2022-2023 учебного года.	Май 2023 год	Благодарственное письмо	Команда МБДОУ №18 «Улыбка»
17	Межрегиональный культурно-туристический проект «Ханты-Мансийск новогодняя столица Сибири»	Май 2023 год	Благодарность	Коллектив МБДОУ №18 Детский сад «Улыбка».
18	Дружеский командный турнир между детскими садами г. Ханты-Мансийска, посвященный проведению Года педагога и Наставника в ХМАО-Югре	Май 2023 год	Диплом участника	Цуканова Таисия, Болдарь Тимофей рук. Тесленок Н.П.
19	VII городской фестиваль семейного творчества «Когда мы вместе»	Июнь 2023 год	Специальный приз	Нерябов Макар – Емец М.Ф Мирасов Салим – Фирулева А.А Семья Токолдошовых – Кондратьева

				Н.Б
20	Городская интеллектуально-познавательная игра "Богатырская зарничка-2023».	Июнь 2023 года	Диплом победителя	Номинация "Самая сильная дружина". Рук Кондратьева Н.Б., Мальцев Н.Г.
21	Городской конкурс чтецов «Цветная осень»	Сентябрь 2023год	Диплом 3 степени	Берсенева Алиса
22	Городской конкурс оформления образовательной организации «Цитаты великих педагогов»	Сентябрь 2023 год	Диплом 2 степени	Михайлик А.А, Силка Т.В, Хлопова Т.А, Леднева С.А.
23	Городской конкурс рисунков «Труд глазами детей»	Октябрь 2023 год	Диплом 1 степени	Цыбин Матвей рук. Кочнева М.М., Рахмушева Э.И.
24	Городской конкурс «Когда мы вместе, мы непобедимы»	Ноябрь 2023 года	Дипломы, сертификаты участника	Номинация «Художественное творчество»: 2 место Ганихина Инна, Леоненко Ф.Ш. 3 место Абушов Махаммад. Сертификаты участника Зимин Алексей, Трофимова Полина, Усенков Валерий. Номинация «Декоративно – прикладное творчество»: 2 место Ниязов Имиль. Сертификаты участника Усенкова Анна. Номинация «Наш дом – Россия» 3 место Силка Т.В.
25	Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Финно-угорские мотивы в образе куклы»	Ноябрь 2023 года	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Воспитанницы группы «Акварельки» рук. Фирулева А.А., Билоус В.В Калганова Агата рук. Калганова Е.В Вахрутдинова Евгения рук. Чупракова А.Р., Войнова А.А. Старший воспитатель Силка Т.В Старший воспитатель Михайлик А.А.
26	Городской конкурс «Кормушка для птиц»	Ноябрь 2023 года	Диплом 2 степени	Пулатова Ойшахон, Чернова Анна, Маршалко Глеб, Усенкова Анна
27	Городской конкурс художественного творчества «Слово доброе о маме»	Ноябрь 2023 года	Сертификат участника	Группа «Семицветики» рук. Юмашева С.С.
28	Городской конкурс «Новогоднее вдохновение» музей Природы и человека	Декабрь 2023 год	Специальный приз	«Шлотгауэр В.С
29	Открытая городская массовая акция-конкурс	Декабрь 2023 год	Диплом 1 степени	Емец София рук. Емец М.Ф Пашаева Ясмин, Подорожная

	«Елочная игрушка»		Диплом 2 степени	Вероника рук. Латышева Т.Н.
30	Открытая городская массовая акция-конкурс «Мой снеговик»		Сертификат участника	Михайлик А.А., Силка Т.В., Бакиева Р.Г., Леоненко Ф.Ш., Чупракова А.Р.
31	Муниципальный конкурс дополнительных общеразвивающих программ «Ориентир развития»	Декабрь 2023 год	Диплом 3 степени	Билоус В.В., Леднева С.А.
32	Экологический рейс «Новогодний маршрут» в рамках природоохранной акции «Операция «Ель - 2023»	Декабрь 2023 год	Диплом 1 степени	Берсенева Алиса рук Берсенева О.Ф.
Мероприятия окружного, регионального значения				
33	Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	Апрель 2023 год	Дипломы 1 степени	Номинация «Экоблогер» Емец София рук. Емец М.Ф., Билоус В.В. Номинация «Экоюнаты» коллектив «Улыбка» рук. Билоус В.В.
34	Окружной конкурс творческих работ «Подарок для медведя «Степану»	Май 2023 год	Диплом 1 степени	Марцинкевич Матвей рук. Чупракова А.Р.
35	X Региональный фестиваль - конкурс детского творчества «У колыбели таланта»	Май 2023 год	Диплом 1 степени Диплом за участие	Узакова Айбике Вокальный ансамбль «Акварельки» Рук. Кондратьевна Н.Б.
36	III Окружной конкурс по изготовлению тактильной рукодельной книги/пособия для слабовидящих или незрячих детей «Мир на кончиках пальцев»	Июль 2023 год	Диплом 1 степени	Михайлик А.А.
37	Региональный конкурс творческих работ среди учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Профессионалы своего дела»	Октябрь 2023 год	Диплом 1 степени	
Мероприятия Всероссийского значения				
38	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Слава Армии Российской, самой мирной на земле»	Февраль 2023 год	Диплом 1 степени	Штрек София рук. Жалилова Э.Т
39	Всероссийский творческий конкурс «День Российской Армии»	Февраль 2023 год	Диплом 1 степени	Болдарь Тимофей рук. Жалилова Э.Т

40	Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Ступени мастерства»	Апрель 2023 год	Диплом 1 степени Дипломы 2 степени	Хор «Созвездие» Токолдошова Ситора, Белкина Полина, Узакова Айбике Рук. Кондратьева Н.Б.
41	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу - 2023"	Май 2023 год	сертификаты участия	Темирханова Ясмينا, Гаврилов Артем, Зульфугаров Эмиль рук. Хлопова Т.А.
42	Всероссийский конкурс решения шахматных задач, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	Май 2023 года	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Таджибаев Буняд, Болдарь Тимофей, Баженов Тимофей, Гук Антон, Цуканова Таисия. Белкина Полина Гольников Владимир, Усенков Валерий, Бекетова Ева, Алексеев Дмитрий, Гук Глеб. Рук. Тесленок Н.П.
43	Всероссийский конкурс решение задач на шахматной доске посвящённого Международному дню защиты детей (100% решение задач)	Июнь 2023 года	Диплом победителя	Щербаков Семён рук. Тесленок Н.П.

Вывод: в Детском саду проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Методическая работа Детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов, в том числе для привлечения в Детский сад молодых специалистов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду имеется необходимый программно-методический комплект, подобранный с учетом ФГОС ДО, предназначенный для реализации образовательных программ. Программно-методическое обеспечение:

- Для эффективной организации образовательного процесса в Детском саду в 2023 году обновили учебно-методический комплект в соответствии с требованиями ФООП ДО, ФАОП ДО.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах Детского сада имеется перечень необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. В методическом кабинете имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащении методического кабинета имеются:

- нормативные документы;

- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах);

- репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность. В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методические комплекты к Федеральной образовательной программе дошкольного образования и программе регионального компонента «Наследие Югры на пути к истокам» (под ред. Л. Л. Лашковой, П. П. Ушаковой, С. А. Якоб).

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- обновлены серии: «Животные», «Времена года», «Посуда и мебель», «Герои России»;
- обучающие картинки: «Календарь природы», «Явления природы», «Народы России», «Животные и детеныши»;
- картины для рассматривания, плакаты и многие другие;
- информационный материал для работы с родителями: «Читаем книги дома», «Как научить ребенка одеваться и раздеваться», «Режим дня в детском саду и дома», «Занимательные игры в разное время года», «Мастерим всей семьей»;
- рабочие тетради по развитию речи и обучению грамоте.

Анализ соответствия оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно предоставлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения. Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям; накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы), информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 интерактивная панель, цифровая камера, 2 мультимедийных проектора.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- официальный сайт - <https://ds18hm.gosuslugi.ru/?ysclid=lv0me7udil131400753>
- страничка в сетевом сообществе ВК <https://vk.com/club211347379> ,
- электронная почта – hmulybka@mail.ru .

Родители воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией Детского сада электронной почтой и другими мессенджерами. Информация о деятельности Детского сада открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, на стендах.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности эффективной реализации образовательных программ. Общее количество единиц фонда библиотеки, более 4 700 экземпляров.

Вывод: имеющееся учебно-методическое обеспечение в Детском саду соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

Х. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована современная материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников. Материально – техническое состояние Детского сада и территории соответствует

педагогическим, действующим санитарно – гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В Детском саду в достаточной степени созданы безопасные условия для дошкольников и сотрудников обоих корпусов: имеется система видеонаблюдения, оборудованы посты физической охраны. Здания обеспечены системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Территория Детского сада по периметру ограждена забором, также по периметру имеется полоса зеленых насаждений. Корпус по ул. Конева 3А, расположен в жилом доме на первом этаже, имеет отдельные игровые площадки для детей раннего возраста.

Детский сад имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует необходимым требованиям.

В состав каждой группы входят: приемная – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды; групповая – предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи; спальня – предназначена для организации дневного сна детей, дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены; отдельно буфетная для раздачи пищи и туалетная комната.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность, предназначены для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. В каждой возрастной группе созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей, есть центры, в которых находится познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом воспитанников по направлениям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие. Также в возрастных группах имеются учебные доски (маркерные), выдвигаемые экраны для проектора, в двух группах установлены стационарные проекторы, телевизоры. В каждой группе в наличии дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный зал оснащен электронным пианино, музыкальным центром, аудиосистемой, интерактивной доской. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей, что позволяет достойно представлять Детский сад на конкурсах различного уровня.

Физкультурный зал предназначен для проведения физкультурных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, спортивных праздников, развлечений, соревнований различного уровня. В физкультурном зале в достаточном

количестве имеется качественное спортивное оборудование, тренажеры, стена для скалолазания. Для реализации программы «Лыжный патруль» воспитанники обеспечены необходимым оборудованием: лыжи с палками, ботинки разных размеров. Созданная развивающая среда не только позволяет успешно реализовать программу физического воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей, так в 2023 году хорошим показателем стало 3 место во II этапе XXI губернаторских соревнований среди дошкольных образовательных организаций города Ханты-Мансийска.

На должном методическом уровне оборудованы кабинеты специалистов Детского сада – педагогов – психологов, учителей – логопедов, старших воспитателей, изобразительная студия, кабинет для занятий шахматами, кабинет дополнительного образования робототехники и финансовой грамотности, музейная комната, которые являются основной частью полноценного методического обеспечения образовательного процесса. Все кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием.

Музейная комната представлена тремя экспозициями: «Русская изба», «Мой край - Югра», «Мы память бережно храним», что позволяет в полной мере формировать у воспитанников первичные представления об истории Отечества, малой Родине, представление о социокультурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках нашего народа, а также формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.

Кабинет шахмат полностью оборудован для занятий и проведения соревнований, имеется шахматное оборудование в достаточном количестве: шахматные часы, напольные шахматы, игровые столы, настенная шахматная доска.

Кабинет робототехники оснащен современными конструкторами: БАЗОВЫЙ НАБОР LEGO WEDO 2.0, ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР HUNA MRT SENIOR, ноутбуками, интерактивной панелью, воспитанники с удовольствием занимается студии робототехники «Деталька» и стабильно занимают призовые места на городском конкурсе по легоконструированию.

Материально-техническая база Детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства. Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;
- комфортность,
- соответствие возрастным возможностям,
- развивающая направленность,
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления.

Средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. ОП и АОП ДО обеспечены учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением необходимым для их реализации. Для организации коррекционной работы используются: кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

Своевременное оснащение развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства Детского сада, пространства группы, пространства территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей детей. В 2023 году в рамках окружной субвенции на обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования организована работа по

обеспечению материалами и оборудованием, непосредственно связанных с обеспечением образовательного процесса, так, в 2023 году приобретены канцелярия для воспитанников на сумму – 500.000 руб., печатные пособия и учебно-наглядный материал на сумму – 476.621,00 руб., дидактические наборы и настольные игры на сумму – 307.790,50 руб., игровые панели и стенды на сумму – 433.500 руб., обновлены многофункциональные устройства – 110.995 руб. Для создания особых условий детей ОВЗ в рамках сенсорной интеграции, нейрокоррекции и сенсомоторной терапии в 2023 году с предпринимательской деятельности закуплено спортивно-игровое и гимнастическое оборудование на сумму – 272.470 руб. Для реализации мероприятий в рамках федеральной инновационной площадки «Смарт-тренинг – Мир головоломок» закуплены игровые наборы «Мир головоломок», в том числе для детей с ОВЗ. Материально-техническая база Детского сада систематически улучшается.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и для самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста, соответствует ФГОС ДО: безопасная, полифункциональная, насыщенная, трансформируемая. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Детского сада соответствует предъявляемым требованиям, однако, для обогащения образовательного процесса и расширения сферы дополнительных образовательных услуг необходимо пополнение оснащения групп коррекционной направленности и групп раннего возраста.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в Детском саду представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации ОП ДО. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в Детского сада являются: педагоги, воспитанники и их родители.

В течение учебного года в Детском саду проходит педагогический мониторинг, целью которого является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а также корректировки образовательного процесса в группах. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты мониторинга педагогического процесса за отчетный период по основной образовательной программе дошкольного образования представлены в сводной таблице 5.

таблица 8

Уровни освоения образовательной программы

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий

Социально-коммуникативное развитие	72%	25%	3%
Познавательное развитие	63%	35%	2%
Речевое развитие	53%	40%	7%
Художественно-эстетическое развитие	65%	30%	5%
Физическое развитие	69%	27%	4%

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» несколько ниже – «Познавательное развитие». Уровень развития речи дошкольников невысок. Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи воспитанников. Поэтому работа в данном направлении продолжится. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В январе 2023 года проводился (онлайн) социологический опрос с целью изучения мнения потребителей о качестве предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования. В опросе приняло участие 288 родителей (законных представителей) Детского сада. Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования.

По итогам опроса качества предоставляемых услуг Детского сада опрос показал высокую степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления муниципальной услуги в сфере дошкольного образования. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) составляют 94,1 % в 2023 году, основание Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 29.01.2024 г. № 54 «Об утверждении результатов проведения анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) учреждений дошкольного образования города Ханты-Мансийска». Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В сравнении с 2022 годом произошло снижение оценки качества родителями (законными представителями) в отношении удовлетворенности организации питания в Детском саду на 0,9 %, в целях повышения качества удовлетворения оказания муниципальной услуги составлен план по улучшению качества.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал стабильную работу педагогического коллектива. Детский сад проводит целенаправленную работу по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяет осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации образовательных программ.

В сентябре 2023 года на основании приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 27 июня 2023 года № 565 «Об организации работы по внутренней системе оценки качества образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования» проведена внутренняя оценка качества образования в образовательной организации контроль «Внутренний мониторинг качества образования», который выявил оценку адекватности форм и методов образовательной работы по всем возрастным группам, а также оценку успешности продвижения ребёнка в образовательном пространстве. Также в 2023 году Детский сад участвовал в прохождении мониторинга качества дошкольного образования, на приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 25.09.2023 года № 747 «Об утверждении перечня организаций-участников в

2023 году мониторинга качества дошкольного образования».

Вывод: в Детском саду сформирована единая система диагностики и контроля состояния образовательного процесса, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Детском саду.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Таблица 9

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	350
в режиме полного дня (8–12 часов)		350
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	85
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	265
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		350 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		25 (7,1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48

с высшим образованием		20	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20	
средним профессиональным образованием		14	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (1,7%)	
		с высшей	1 (2%)
		первой	9 (18,75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
		до 5 лет	3 (6,25%)
больше 30 лет		3 (6,25 %)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
		до 30 лет	7 (14,5%)
от 55 лет		0	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя		да	
инструктора по физической культуре		да	
учителя-логопеда		да	
логопеда		нет	
учителя-дефектолога		да	
педагога-психолога		да	
Инфраструктура			

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	430
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает:

1. Учреждение имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

2. Мониторинг показывает эффективность проводимой работы по реализации образовательной программы, дополнительных образовательных услуг в Детском саду.

3. Достаточный уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, основной адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные нозологии, дополнительной образовательной программы;

4. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

5. Педагоги, воспитанники, родители активно принимают участие и являются победителями, призерами в мероприятиях различного уровня.

6. Открытость и доступность информации о Детском саду обеспечено официальным сайтом образовательной организации:
<https://ds18hm.gosuslugi.ru/?ysclid=lv0me7udil131400753>

7. Материальная - техническая база Учреждения улучшается, постепенно обновляется оснащение техническими, цифровыми средствами и обучающим, игровым оборудованием.

Планы и перспективы развития Детского сада.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год:

1. Продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу Детского сада;

2. Продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде;

3. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.

4. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) по вовлечению в образовательный процесс.